



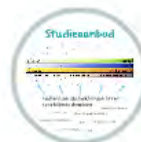
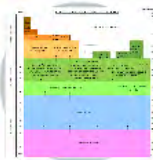
Met de steun van



Op stap naar het SO



Eerste hulp bij Studiekeuze



Inscripties

Dienst inschrijfgeschied
 Bij school keuze inschrijven: 1ste
 - Niet betalen van toelating, omgange of
 inschrijfgeschied
 - Lopen bij school keuzen
 - Een mogelijk inschrijfgeschied en de
 inschrijving, in de contactkeuze vooraf
 met de eerste geschatte wegen
 inschrijfgeschieden



Met steun van de Stadsdienst van de Onderwijsraad Halle en
 de gemeente Halle en de Stadsdienst van de Stadsdienst Halle



Met de steun van



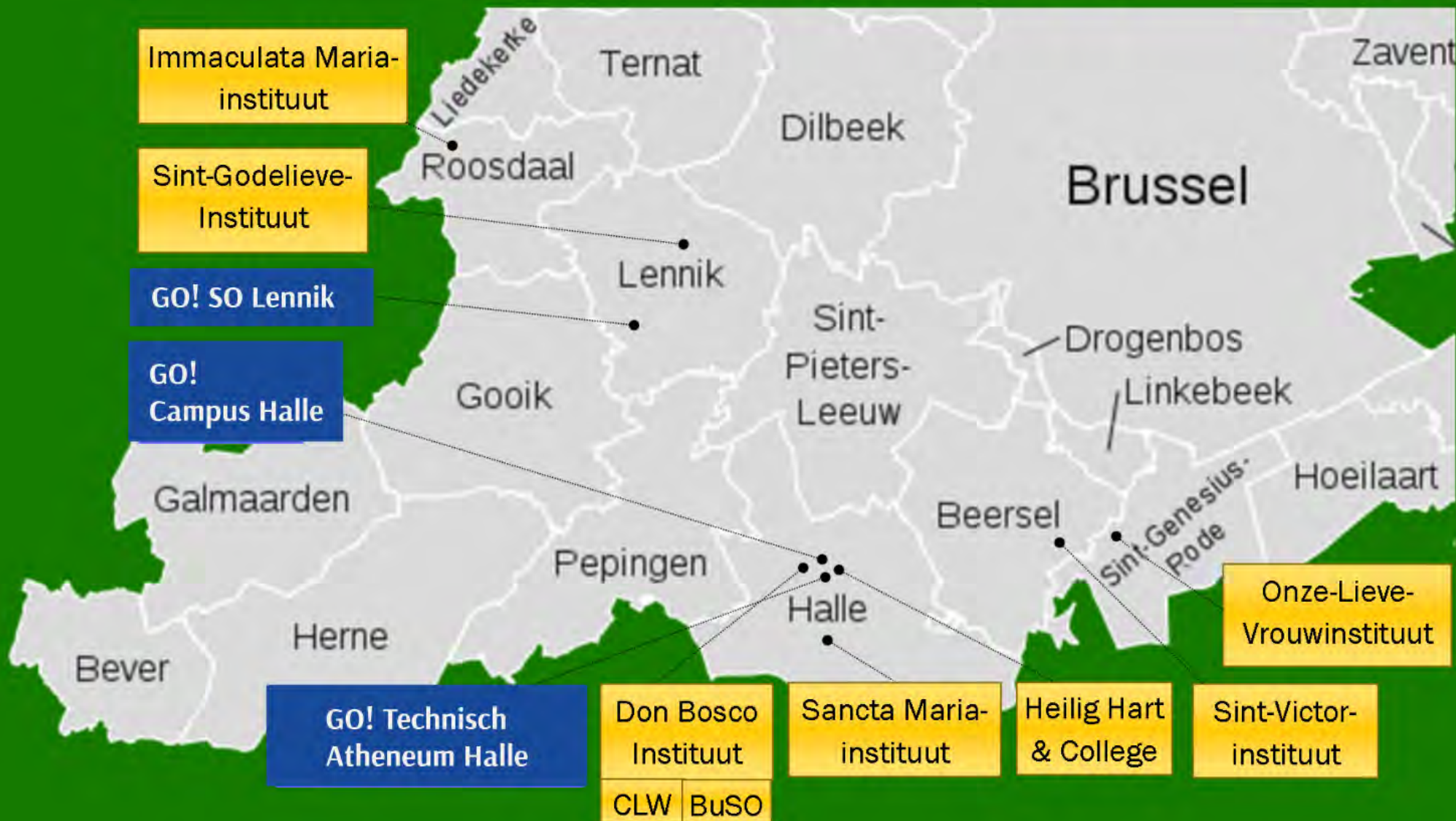
Op stap naar het SO

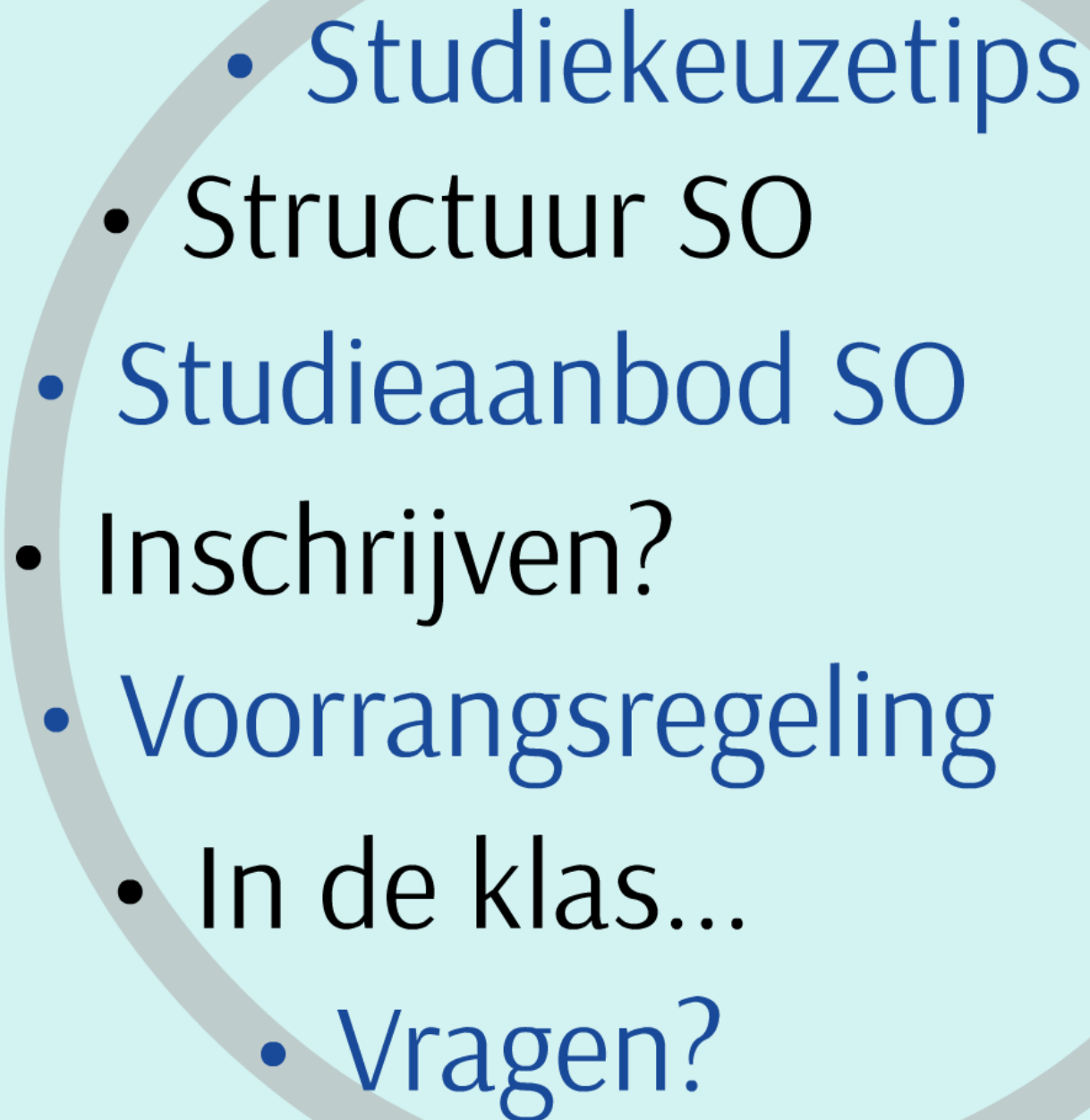


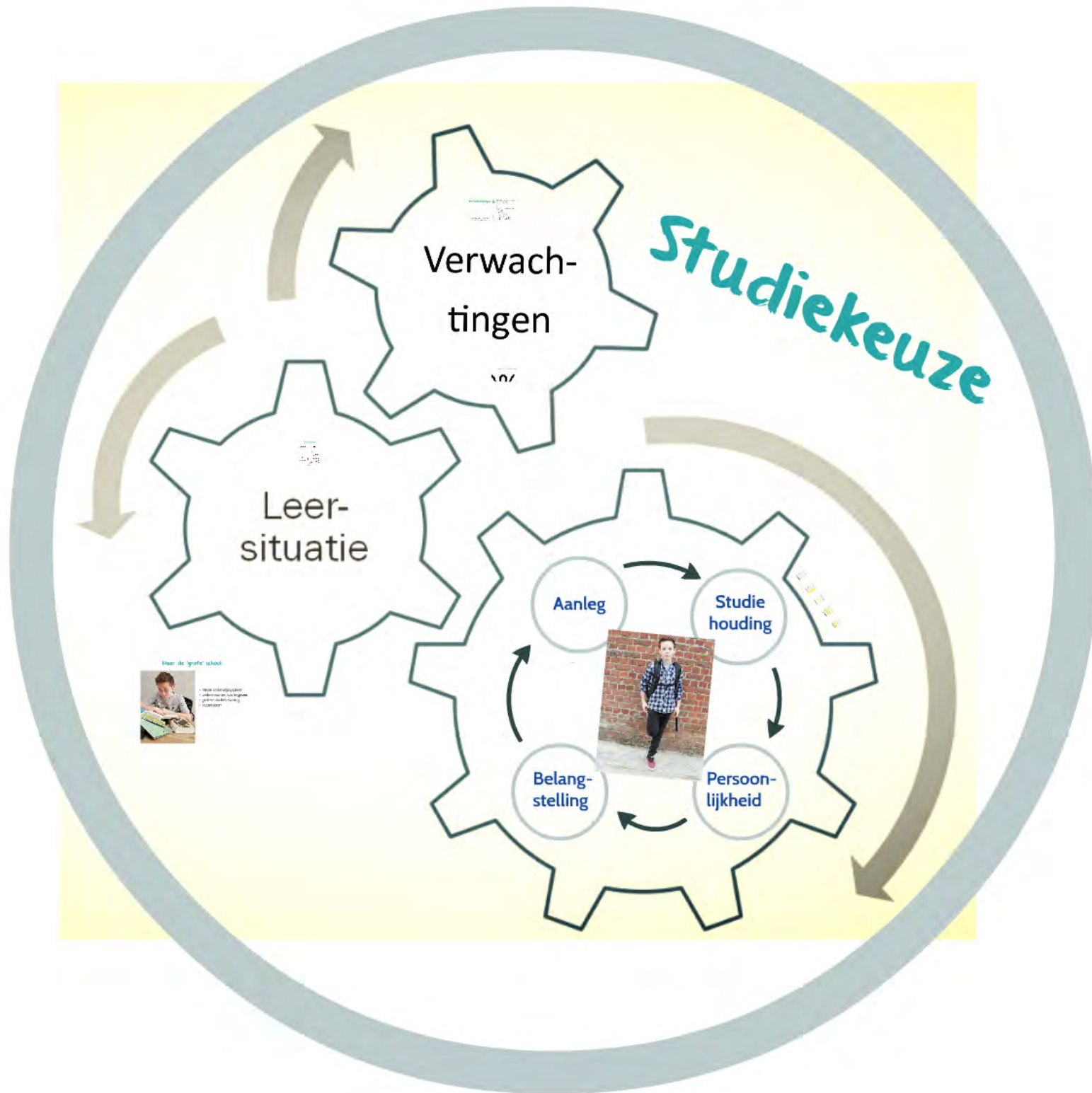
You **Tube**

Scholengemeenschap Kardinaal Cardijn

GO! Scholengroep 9 Ringscholen



- 
- Studiekeuzetips
 - Structuur SO
 - Studieaanbod SO
 - Inschrijven?
 - Voorrangsregeling
 - In de klas...
 - Vragen?

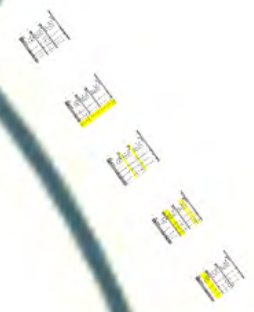


Aanleg

**Studie
houding**

**Belang-
stelling**

**Persoon-
lijkheid**



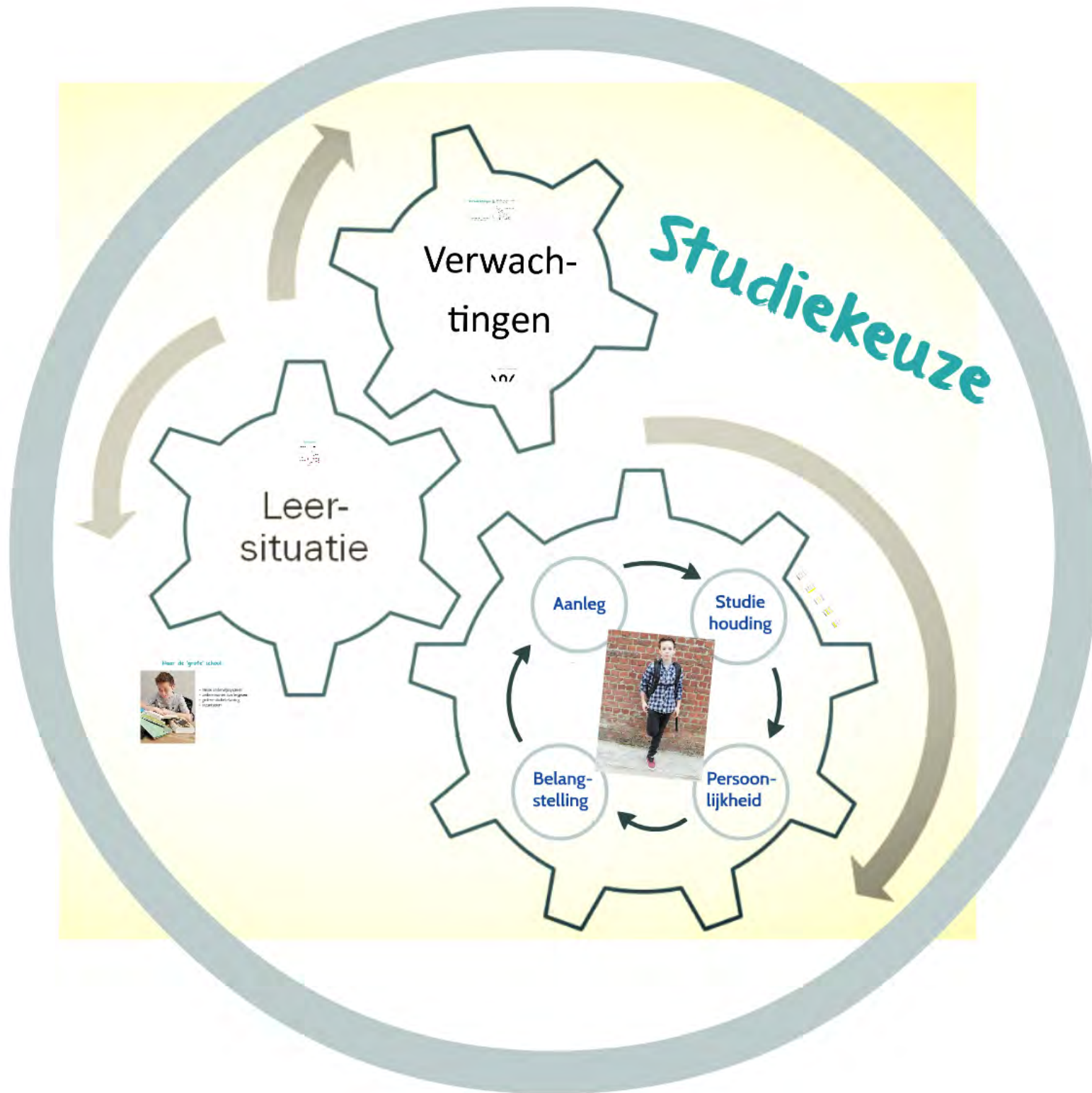
December		Maximum	Punten	Klasgem.
1	Godsdienst	10	8.5	8
2	Taal			
	begrijpend lezen	10	5	7.5
	hardop lezen	10	8	8.5
	taalbeschouwing	10	6	9
	spelling	10	9	8
	schrijven	10	8	8
	taalgebruik	10	8.5	8.5
	voordragen	10	9	8
	Totaal	70	53.5	57.5
3	Wiskunde			
	getallenkennis	10	8.5	8.5
	hoofdrekenen	10	9	9
	cijferen	10	8	8
	metend rekenen	10	7.5	8
	meetkunde	10	7	8
	vraagstukken	10	6.5	8
	Totaal	60	46.5	48
4	Wereldoriëntatie			
	aardrijkskunde	10	9.5	8
	geschiedenis	10	10	8.5
	natuurkennis	10	9	7.5
	verkeer	10	7.5	8
5	Frans	10	7.5	9
6	gedrag - stiptheid	10	9	7.5
	eindtotaal	200	164	170
	procent	100%	82%	85%

December		Maximum	Punten	Klasgem.
1	Godsdienst	10	8.5	8
2	Taal			
	begrijpend lezen	10	5	7.5
	hardop lezen	10	8	8.5
	taalbeschouwing	10	6	9
	spelling	10	9	8
	schrijven	10	8	8
	taalgebruik	10	8.5	8.5
	voordragen	10	9	8
	Totaal	70	53.5	57.5
3	Wiskunde			
	getallenkennis	10	8.5	8.5
	hoofdrekenen	10	9	9
	cijferen	10	8	8
	metend rekenen	10	7.5	8
	meetkunde	10	7	8
	vraagstukken	10	6.5	8
	Totaal	60	46.5	48
4	Wereldoriëntatie			
	aardrijkskunde	10	9.5	8
	geschiedenis	10	10	8.5
	natuurkennis	10	9	7.5
	verkeer	10	7.5	8
5	Frans	10	7.5	9
6	gedrag - stiptheid	10	9	7.5
	eindtotaal	200	164	170
	procent	100%	82%	85%

December		Maximum	Punten	Klasgem.
1	Godsdienst	10	8.5	8
2	Taal			
	begrijpend lezen	10	5	7.5
	hardop lezen	10	8	8.5
	taalbeschouwing	10	6	9
	spelling	10	9	8
	schrijven	10	8	8
	taalgebruik	10	8.5	8.5
	voordragen	10	9	8
	Totaal	70	53.5	57.5
3	Wiskunde			
	getallenkennis	10	8.5	8.5
	hoofdrekenen	10	9	9
	cijferen	10	8	8
	metend rekenen	10	7.5	8
	meetkunde	10	7	8
	vraagstukken	10	6.5	8
	Totaal	60	46.5	48
4	Wereldoriëntatie			
	aardrijkskunde	10	9.5	8
	geschiedenis	10	10	8.5
	natuurkennis	10	9	7.5
	verkeer	10	7.5	8
5	Frans	10	7.5	9
6	gedrag - stiptheid	10	9	7.5
	eindtotaal	200	164	170
	procent	100%	82%	85%

December		Maximum	Punten	Klasgem.
1	Godsdienst	10	8.5	8
2	Taal			
	begrijpend lezen	10	5	7.5
	hardop lezen	10	8	8.5
	taalbeschouwing	10	6	9
	spelling	10	9	8
	schrijven	10	8	8
	taalgebruik	10	8.5	8.5
	voordragen	10	9	8
	Totaal	70	53.5	57.5
3	Wiskunde			
	getallenkennis	10	8.5	8.5
	hoofdrekenen	10	9	9
	cijferen	10	8	8
	metend rekenen	10	7.5	8
	meetkunde	10	7	8
	vraagstukken	10	6.5	8
	Totaal	60	46.5	48
4	Wereldoriëntatie			
	aardrijkskunde	10	9.5	8
	geschiedenis	10	10	8.5
	natuurkennis	10	9	7.5
	verkeer	10	7.5	8
5	Frans	10	7.5	9
6	gedrag - stiptheid	10	9	7.5
	eindtotaal	200	164	170
	procent	100%	82%	85%

December		Maximum	Punten	Klasgem.
1	Godsdienst	10	8.5	8
2	Taal			
	begrijpend lezen	10	5	7.5
	hardop lezen	10	8	8.5
	taalbeschouwing	10	6	9
	spelling	10	9	8
	schrijven	10	8	8
	taalgebruik	10	8.5	8.5
	voordragen	10	9	8
	Totaal	70	53.5	57.5
3	Wiskunde			
	getallenkennis	10	8.5	8.5
	hoofdrekenen	10	9	9
	cijferen	10	8	8
	metend rekenen	10	7.5	8
	meetkunde	10	7	8
	vraagstukken	10	6.5	8
	Totaal	60	46.5	48
4	Wereldoriëntatie			
	aardrijkskunde	10	9.5	8
	geschiedenis	10	10	8.5
	natuurkennis	10	9	7.5
	verkeer	10	7.5	8
5	Frans	10	7.5	9
6	gedrag - stiptheid	10	9	7.5
	eindtotaal	200	164	170
	procent	100%	82%	85%

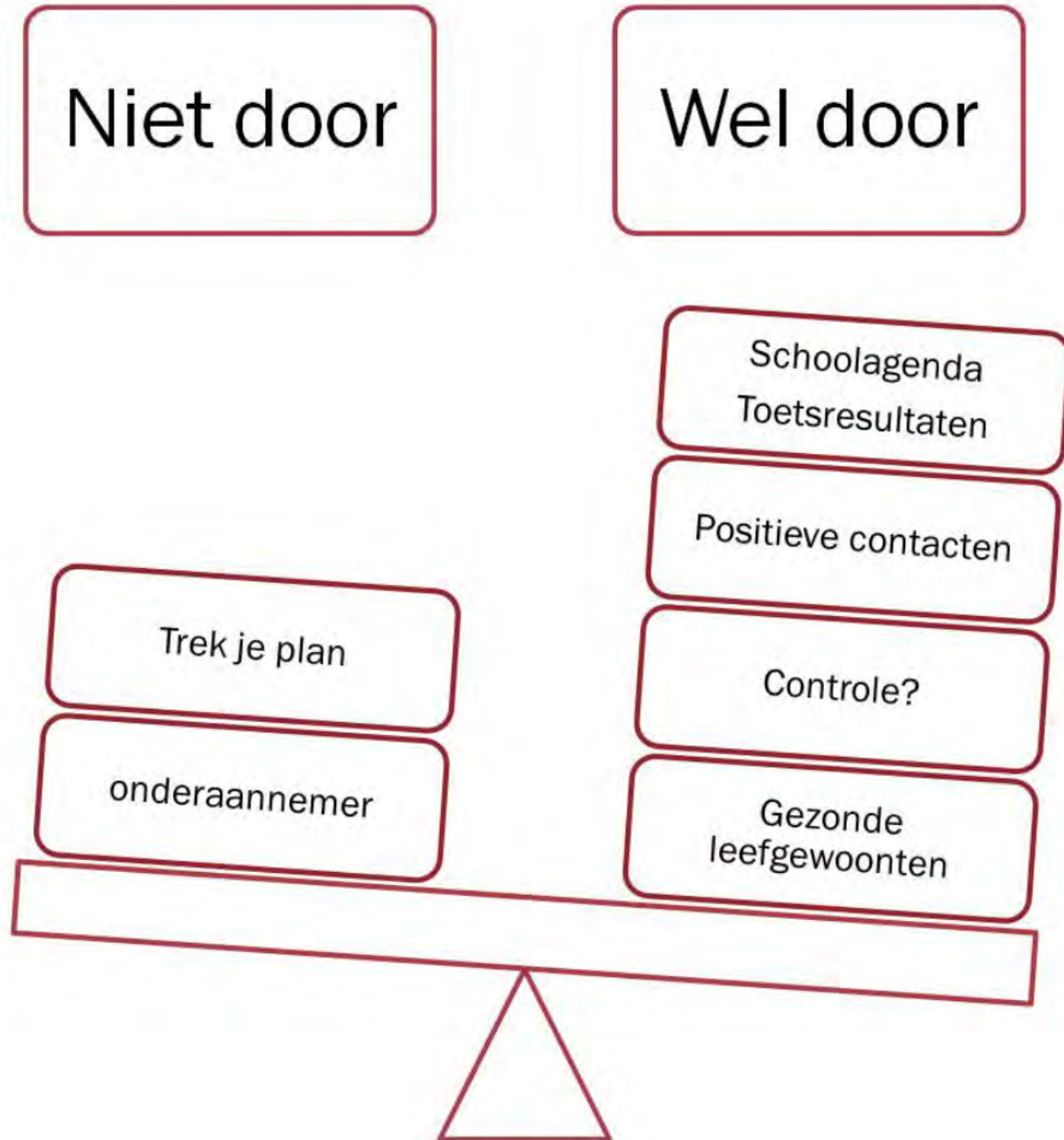


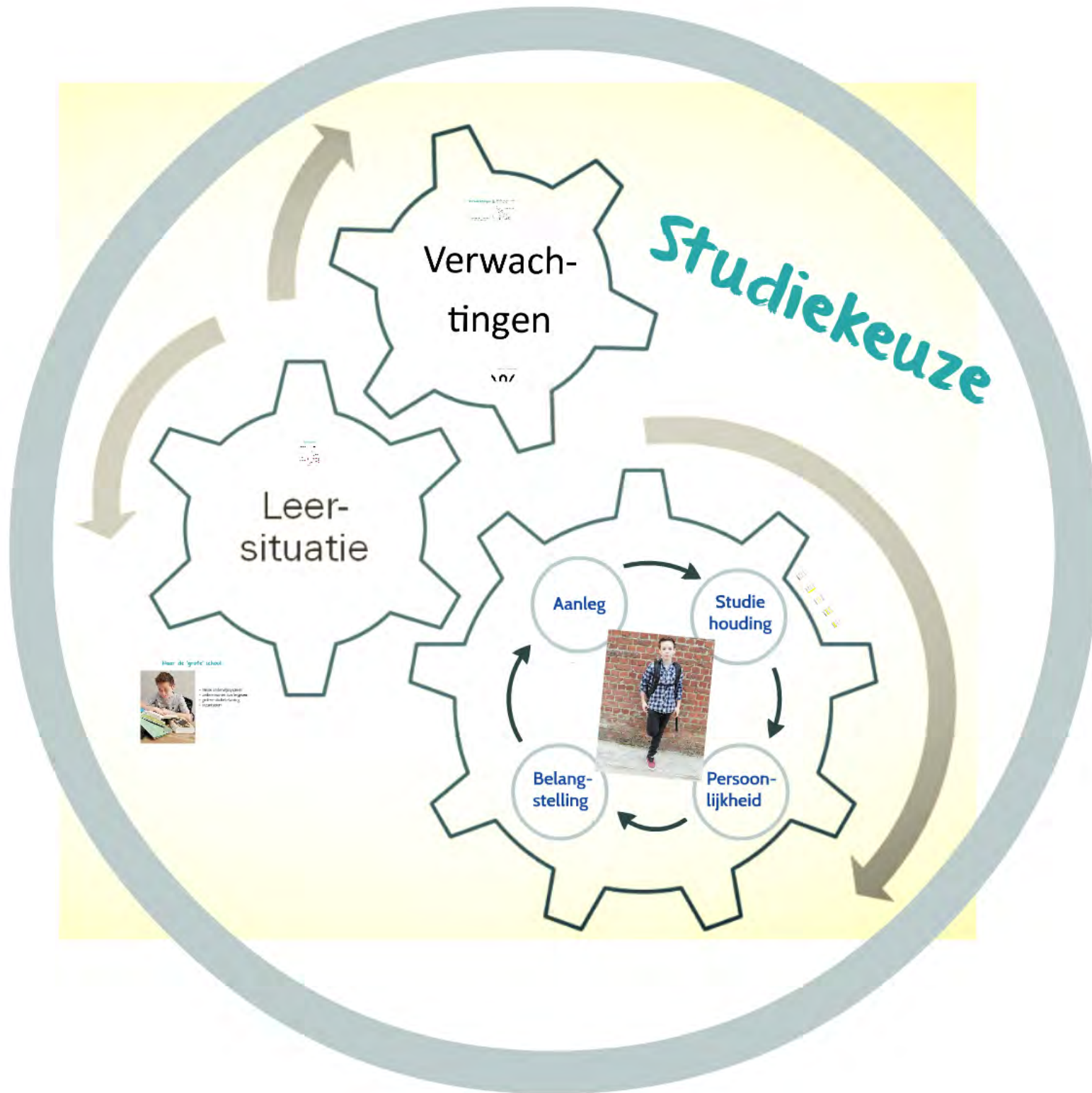
Naar de 'grote' school



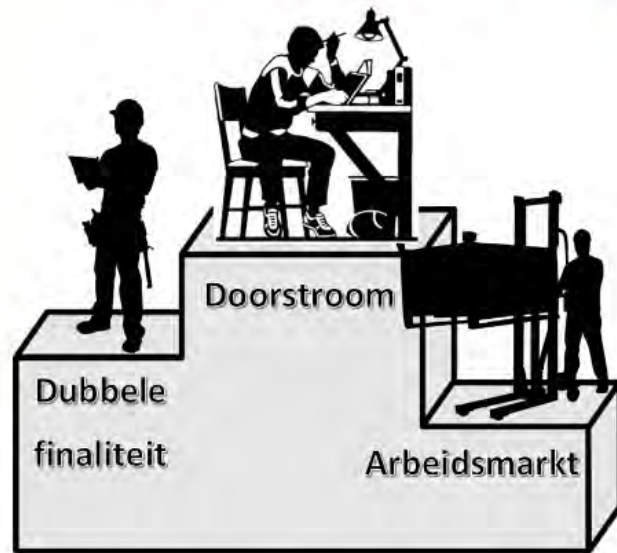
- nieuw onderwijssysteem
- andere manier van lesgeven
- grotere studiebelasting
- organiseren

Ondersteunen?



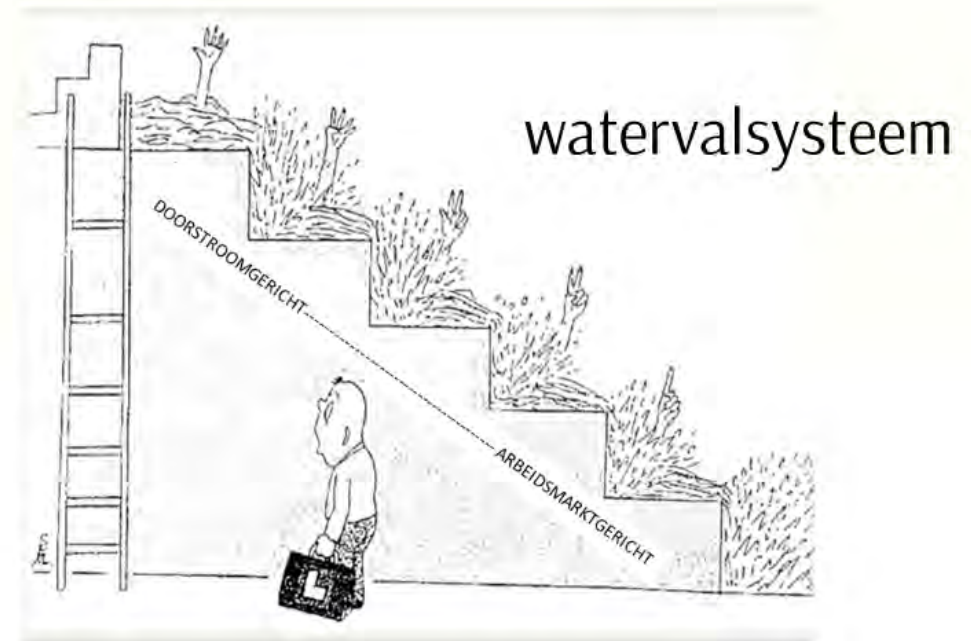


Verwachtingen



maatschappelijke overwaardering
hoofd- t.o.v. handenarbeid

natuurlijk verbonden met ouderschap
belang → bewustwording



'Zo hoog mogelijk mikken, zakken kan nog altijd...'

6^{de} lj Lager Onderwijs = 100%

1 SO

Latijn	Hoofdvakken	Technologie	1B
25%	34%	28%	13%

 = 100%

3 SO

15%	ASO	TSO/KSO	BSO
46%		30%	23%

 = 99%

6 SO

10%	ASO	TSO/KSO	BSO
34%		34%	22%

 = 90%

Watervalsysteem: gevolgen

- studievertraging (zittenblijven)
- laattijdig kennis maken met nieuwe vakken en nieuwe omgeving



Waterstofteam - goudje
2. Samen met andere
3. Samen met andere
4. Samen met andere

negatieve keuze



Positieve keuze op basis van:
- Leren
- Leren en samenwerken



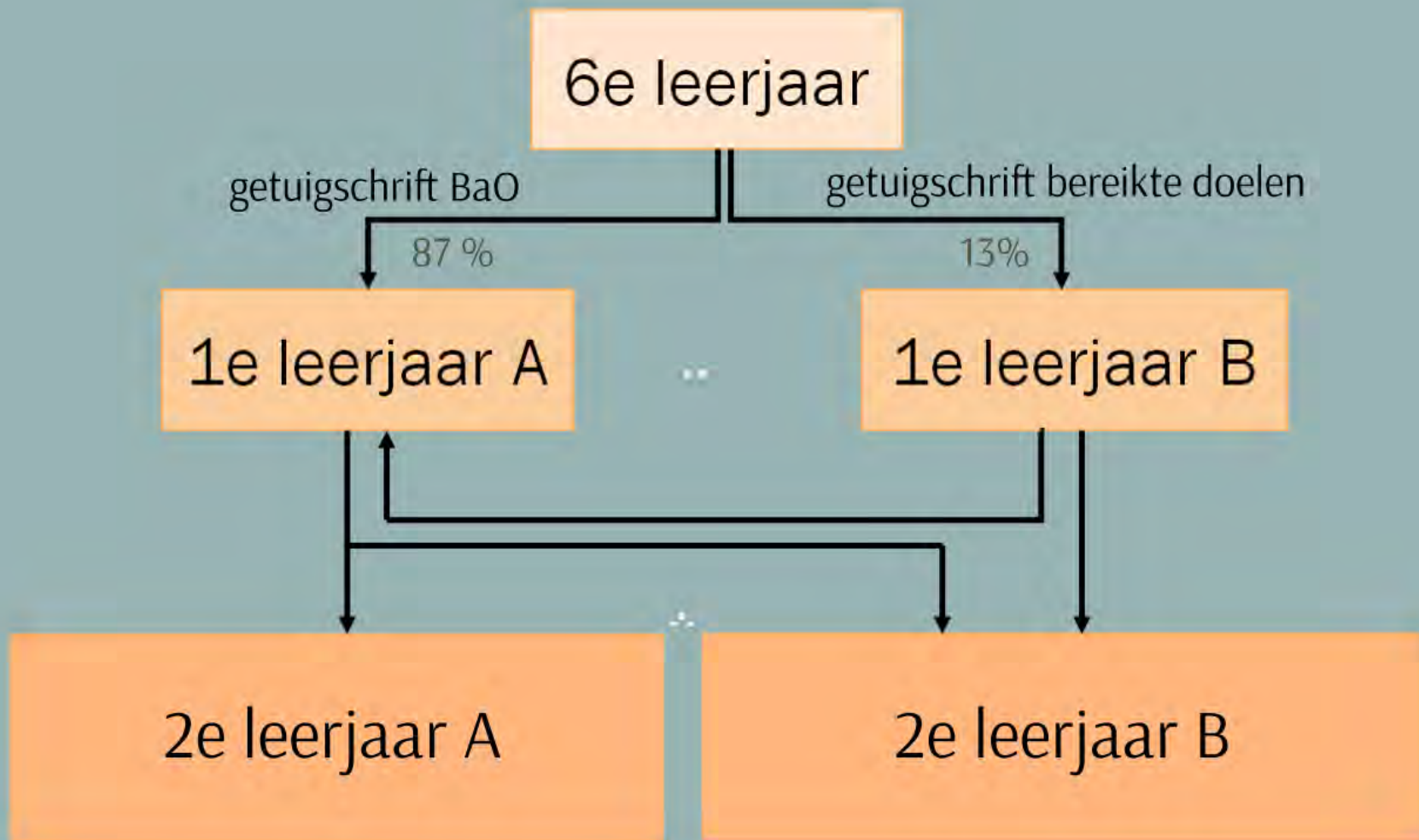
positieve keuze

Positieve keuze op basis van:

- Interesses
- Talenten en vaardigheden

Modernisering secundair onderwijs

- Voorzien op 1 september 2019
- Inwerkingtreding is progressief vanaf het eerste leerjaar eerste graad



Eerste jaar A + B

Algemene vorming			
vak	1A		1B
	KO	GO!	
Engels, Frans	4	5	3
Geschiedenis	1	1	-
Godsdienst/Levensbeschouwing	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Maatschappelijke vorming	-	-	3
Mens en samenleving/burgerschap	2	1	-
Nederlands	4	4	4
Wiskunde	4	4	4
Muziek	1	-	1
Beeld	1	-	1
<i>Of beeld en muziek/Artistieke opvoeding</i>	<i>(2)</i>	<i>2</i>	<i>(2)</i>
Techniek	2	2	4
Natuurwetenschappen	2	2	-
Wetenschappen	-	-	3
Aardrijkskunde	2	2	-
<i>Of wetenschappen en techniek</i>	<i>(6)</i>	<i>-</i>	<i>(7)</i>
Totaal aantal lesuren algemene vorming	27	27	27
Keuzegedeelte			
Lesuren differentiatie	5	5	5
Totaal aantal lesuren	32	32	32

Eerste jaar B

Hernemen
basisleerstof
taal en rekenen

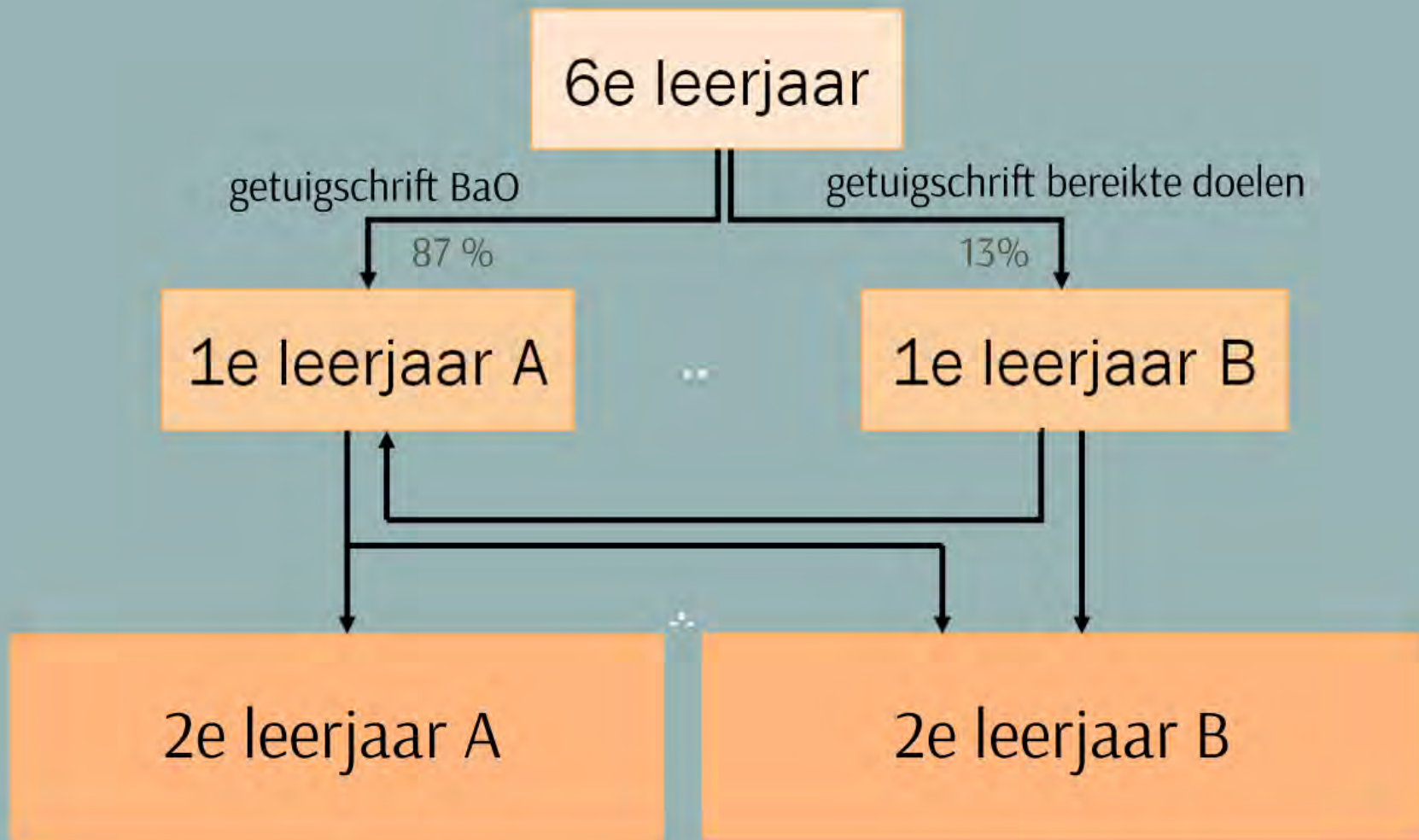
Bijwerken
schoolse
kennis

Kennis-
maken
met
beroepen

Klemtoon op
praktische
toepassingen

Aangepast tempo

Kleinere
klas-
groepen



2de jaar A + B

Algemene vorming			
vak	2A		2B
	KO	GO!	
Engels	2	2	-
Frans	3	3	-
Engels, Frans	-	-	3
Geschiedenis	2	2	-
Godsdienst/Levensbeschouwing	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2
Burgerschap	-	1	-
Maatschappelijke vorming	-	-	2
Nederlands	4	4	3
Economie	-	1	-
Wiskunde	4	4	3
Muziek	1	-	1
Beeld	1	-	1
<i>Of beeld en muziek</i>	<i>(2)</i>	<i>-</i>	<i>(2)</i>
Techniek	2	2	2
Natuurwetenschappen	1	1	-
Wetenschappen	-	-	1
Aardrijkskunde	1	1	-
<i>Of wetenschappen en techniek</i>	<i>(4)</i>	<i>-</i>	<i>(3)</i>
Totaal aantal lesuren algemene vorming	25	25	20
Keuzegedeelte			
Lesuren differentiatie	2	2	2
Basisoptie	5	5	10
Totaal aantal lesuren	32	32	32

Basisopties A-stroom 5u

Economie en organisatie

Kunst & creatie (*)

- Artistieke vorming
- Ballet
- Creatie en vormgeving

Latijn (-Grieks)

- Latijn
- Grieks-Latijn

Maatschappij & welzijn

Moderne talen & wetenschappen

Sport

STEM-technieken

- Mechanica-elektriciteit
- Agro- en biotechnieken
- Bouw- en houttechnieken
- Grafische communicatie en media
- Maritieme technieken
- Textiel

STEM-wetenschappen

- Industriële wetenschappen
- Techniek-wetenschappen

Voeding & horeca

Basisopties B-stroom

10u

Economie & organisatie

Kunst & creatie (*)

Maatschappij & welzijn

- Haar- en schoonheidszorg
- Mode
- Verzorging

Opstroomoptie

Sport

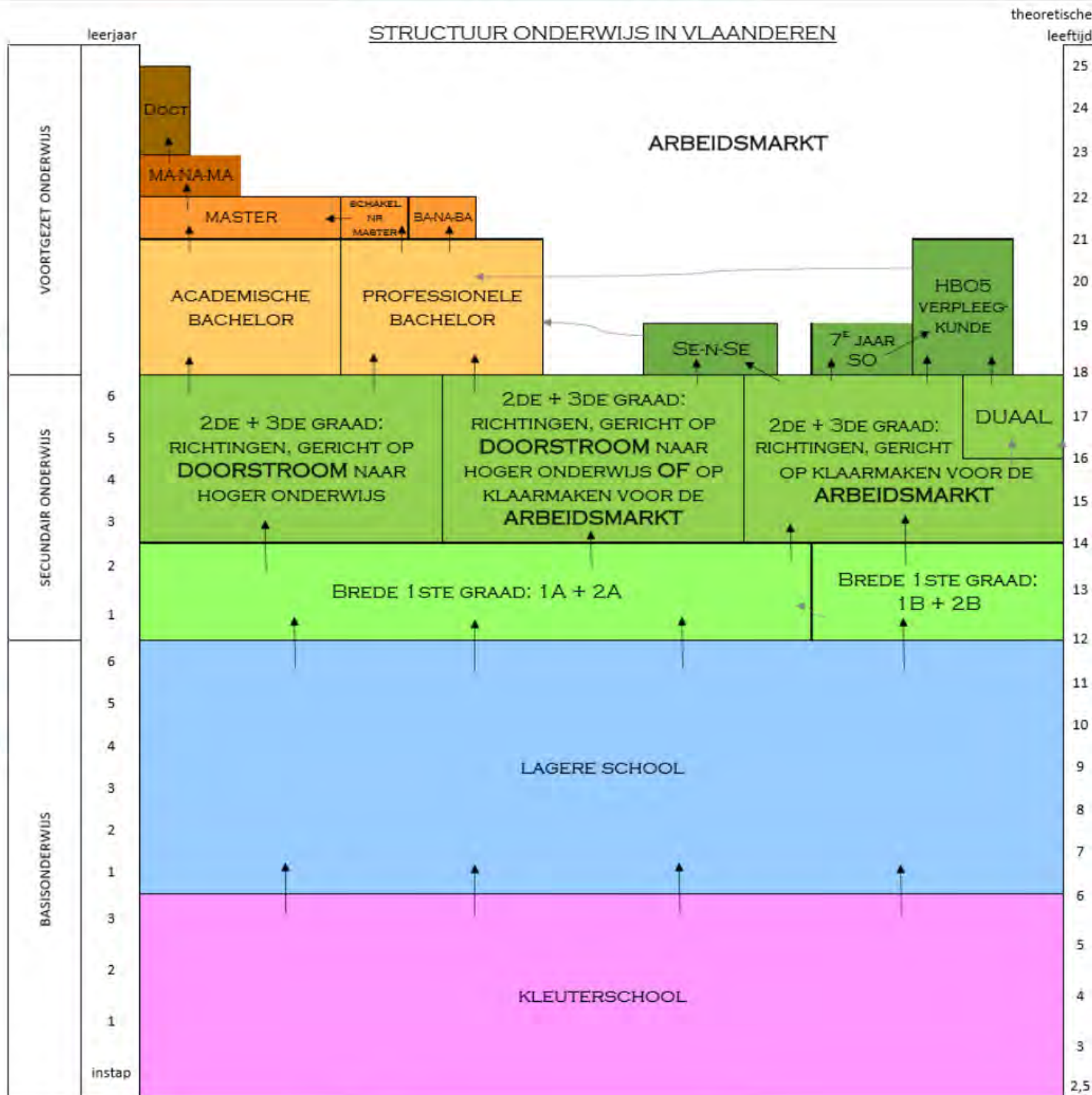
STEM-technieken

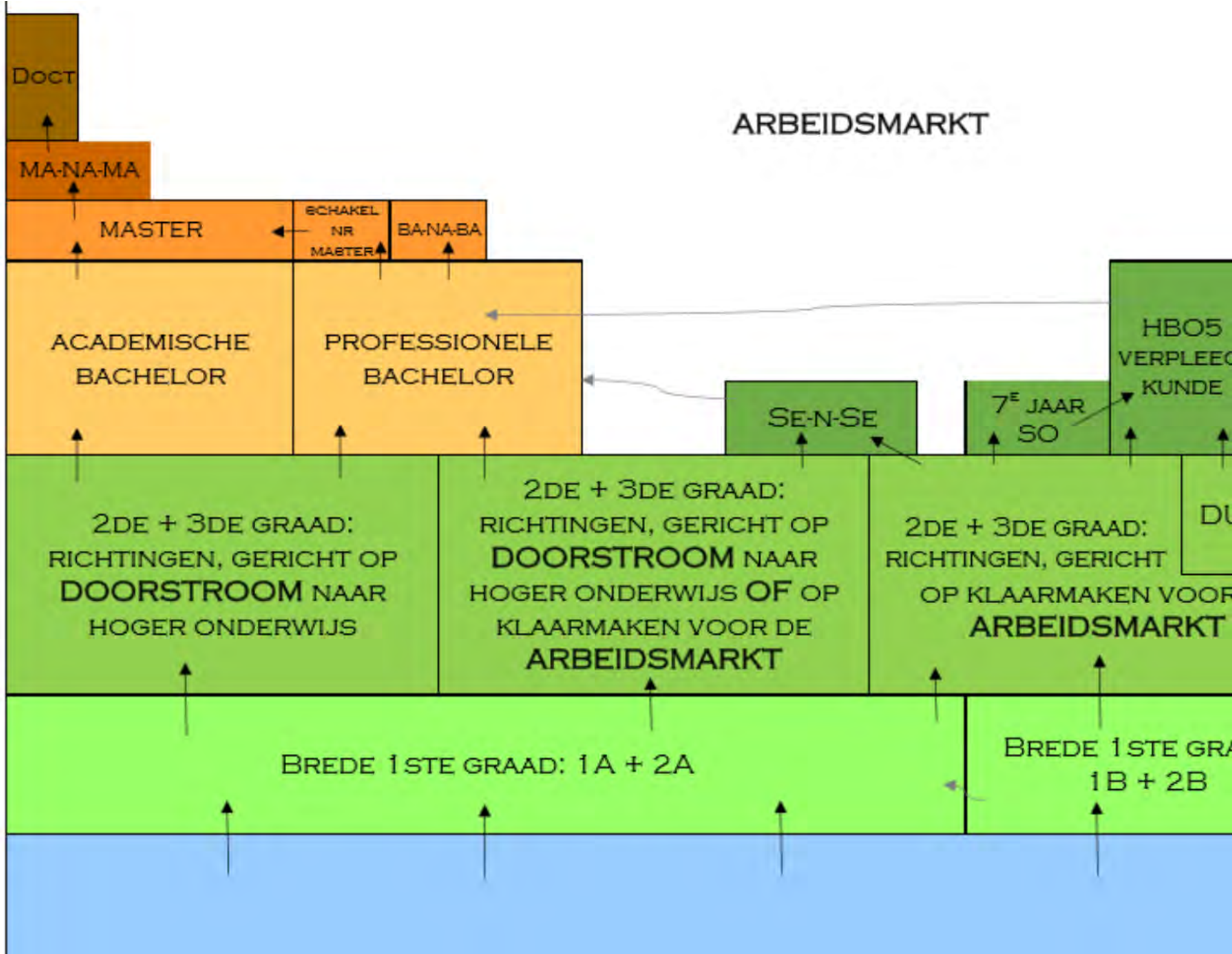
- Hout en Bouw
- Land- en tuinbouw
- Elektriciteit
- Mechanica
- Zeevisserij en binnenvaart (*)
- Textiel (*)
- Schilderen en Decoratie
- Printmedia (*)

Voeding en horeca

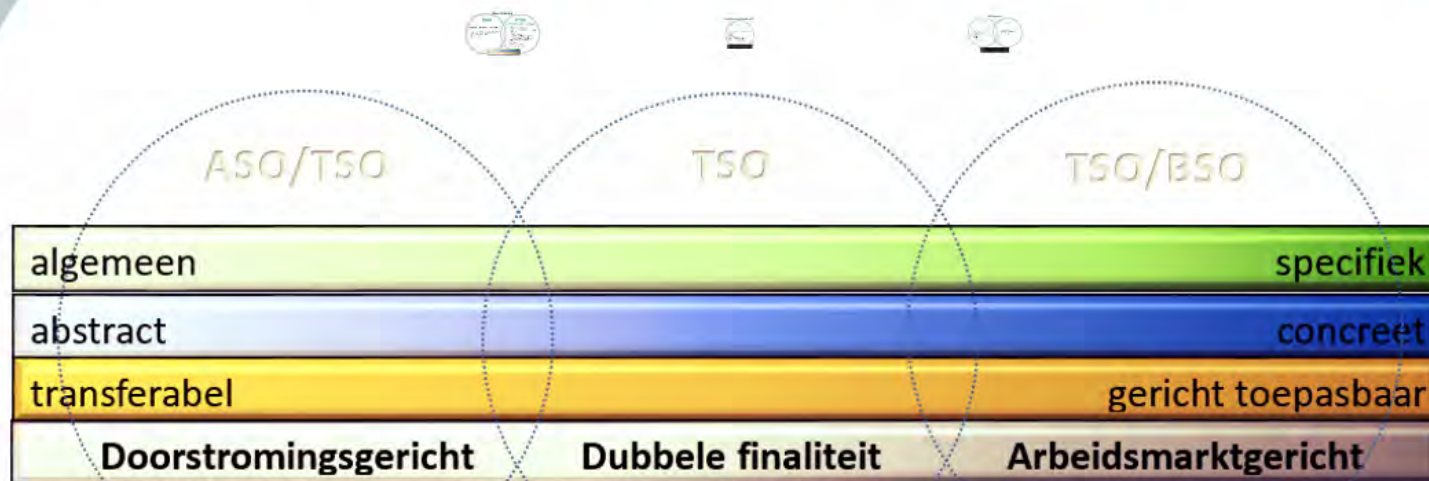
- Bakkerij-slagerij
- Restaurant en Keuken

STRUCTUUR ONDERWIJS IN VLAANDEREN





Studieaanbod



veelheid aan studierichtingen binnen
verschillende domeinen

Taal en Cultuur
Economie en Organisatie
Land- en Tuinbouw

Maatschappij en Welzijn
Sport
STEM

Voeding en Horeca
Kunst en Creatie

Doorstroming

(ASO)

hoofddoel: voorbereiden op verder studeren

- aanleg en zin voor theoretische vakken
- positief tegenover leren
- literaire interesse

(TSO)

wetenschappelijke richtingen

- gericht op verder studeren
- sterk theoretisch, wiskunde als belangrijke component
- technische vorming
 - geen onmiddellijke specialisatie
 - algemeen wetenschappelijke basis
- formuleren van wetenschappelijke wetmatigheden
- vlot kunnen rapporteren
- voldoende taalvaardig zijn

algemeen	specifiek	
abstract	concreet	
transferabel	gericht toepasbaar	
Doorstromingsgericht	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktgericht

Doorstroming/Arbeidsmarkt

(TSO)

theoretisch technische richtingen

- voorbereiding op professionele bachelor
- minder wiskunde
- weinig praktijk
- vlot kunnen rapporteren
- voldoende taalvaardig zijn
- gemiddeld abstractieniveau

algemeen	specifiek	
abstract	concreet	
transferabel	gericht toepasbaar	
Doorstromingsgericht	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktgericht

Arbeidsmarkt

(TSO)

praktisch technische
richtingen

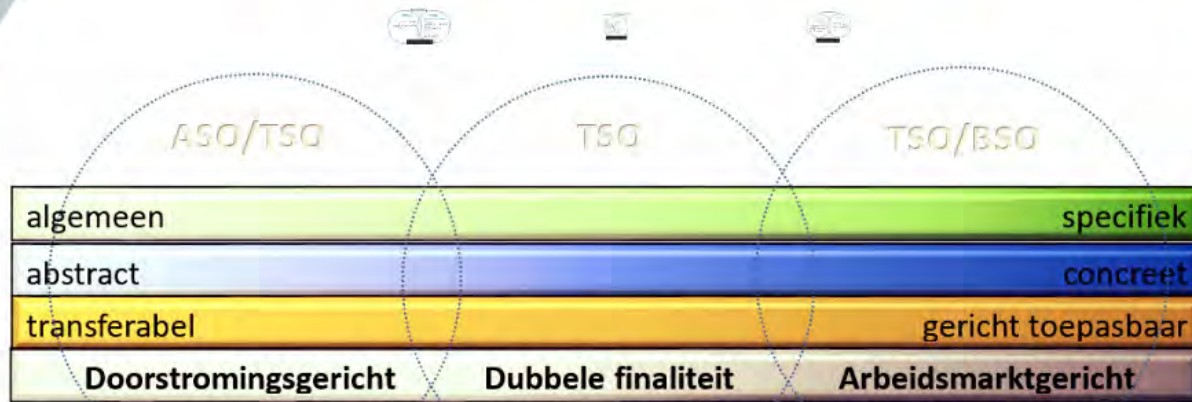
- vooral voorbereiding op de arbeidsmarkt
- concreet en praktisch niveau
- praktijk
- laag abstractieniveau

(BSO)

- vooral praktisch
- theoretische vakken ter ondersteuning: projectgericht

algemeen	specifiek	
abstract	concreet	
transferabel	gericht toepasbaar	
Doorstromingsgericht	Dubbele finaliteit	Arbeidsmarktgericht

Studieaanbod



veelheid aan studierichtingen binnen
verschillende domeinen

- Voeding en Horeca
- Taal en Cultuur
- Maatschappij en Welzijn
- Economie en Organisatie
- Sport
- Kunst en Creatie
- Land- en Tuinbouw
- STEM

- Economie -wiskunde (doorstroom)
(domeinoverschrijdend)
- Economie - moderne talen (doorstroom)
(domeinoverschrijdend)
- Bedrijfswetenschappen (doorstroom)
- Bedrijfsorganisatie (doorstroom)
- Commerciële organisatie (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Internationale organisatie (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Toerisme (doorstroom/Logistiek)
- Logistiek (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Onthaal, organisatie & Sales
(arbeidsmarkt)

algemeen	specifiek
abstract	concreet
transferabel	gericht toepasbaar
Doorstromingsgericht	Dubbele finaliteit
	Arbeidsmarktgericht

Economie en Organisatie

- Humane wetenschappen (doorstroom)
(domeinoverschrijdend)
- Welzijnswetenschappen (doorstroom)
- Gezondheidszorg (doorstroom)
- Opvoeding en begeleiding (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Wellness en schoonheid (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Assistentie in Wonen, Zorg en Welzijn (arbeidsmarkt)
- Haarverzorging (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Moderealisatie (arbeidsmarkt)
- Schoonheidsverzorging (arbeidsmarkt)
- Textielverzorging (arbeidsmarkt)
- Verzorging (arbeidsmarkt)

algemeen	specifiek
abstract	concreet
transferabel	gericht toepasbaar
Doorstromingsgericht	Dubbele finaliteit
	Arbeidsmarktgericht

Maatschappij en Welzijn

- Wetenschappen - wiskunde (doorstroom)
(domeinoverschrijdend)
- Technologische wetensch. en Engineering (doorstroom)
- Mechatronica (doorstroom)
- Elektromechanische Technieken (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Elektrotechnieken (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Mechanische Technieken (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Productie- en vormgevingstechn. (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Elektrische Installaties (doorstroom/arbeidsmarkt)
- Fiets- brom- en motorfietsinstallaties (arbeidsmarkt)
- Lassen-Constructie (arbeidsmarkt)
- Mechanische Vormgeving (arbeidsmarkt)
- Onderhoudsmechanica (arbeidsmarkt)

algemeen	specifiek
abstract	concreet
transferabel	gericht toepasbaar
Doorstromingsgericht	Dubbele finaliteit
	Arbeidsmarktgericht

STEM - mechanica-elektriciteit

Inschrijvingen

Decreet inschrijvingsrecht

De school moet je inschrijven. Tenzij:

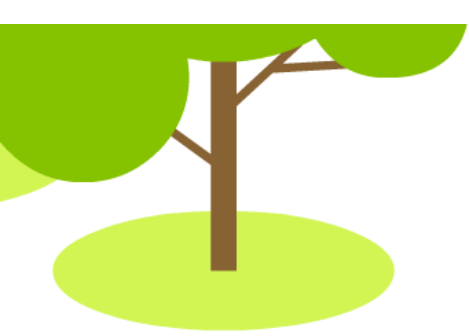
- Niet voldaan aan toelatings-, overgangs- of instapvoorwaarden
- Capaciteit overschreden
- Een verslag buitengewoon onderwijs en de inschrijving (onder ontbindende voorwaarde) niet kan worden gerealiseerd wegens onredelijke aanpassingen

Inschrijvingen

- nieuw (enkel voor eerstejaars): inschrijvingen ten vroegste op 29 mei 2019
- digitaal aanmeldingssysteem
- dubbele inschrijvingen
- kamperen? - overbodig met centraal aanmeldingsregister

Digitaal aanmeldingssysteem

- alle Halse scholen + Alseberg + St-G-Rode
- Lennik en Roosdaal?
- ordeningscriteria
- softwaresysteem
- communicatie
- voorrangregelingen
- periode tussen aanmeldingen en toewijzingen
- ticket
- chronologische wachtlijst



nieuw
onnr

Inschrijvingen

- nieuw (enkel voor eerstejaars):
inschrijvingen ten vroegste op
29 mei 2019
- digitaal aanmeldingssysteem
- dubbele inschrijvingen
- kamperen? - overbodig met
centraal aanmeldingsregister

Scholen die qua capaciteit inschatten dat ze **niet** alle leerlingen kunnen inschrijven in 1A en/of 1B = digitaal aanmelden



Scholen		Verwerking	Bekendmaking	Inschrijven	Vrije
Ouders	Kinderen aanmelden		resultaat	met ticket	inschrijvingen

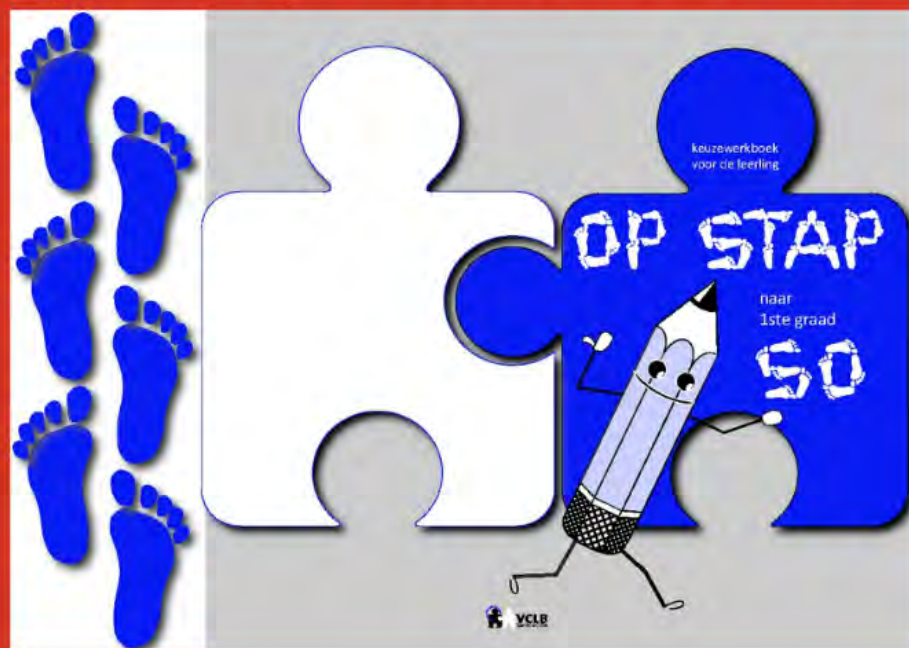


Eerste Hulp Bij Studiekeuze



In de klas...

op stap naar het SO



WATHOE-leren kiezen

Brochures:

- Studieaanbod en inschrijvingen SG Kardinaal Cardijn
- Studieaanbod en inschrijvingen scholengroep 9 regio Halle
- www.clbhalle.be
www.clbhalle-go.be



Welkom op onderwijskiezer

Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.



Ik zoek...

Google Aangepast zoeken

- de scholenzoeker per gemeente
- de scholenzoeker BaO
- de scholenzoeker BuBaO
- de scholenzoeker SO
- de scholenzoeker BuSO
- de beroepenzoeker
- een infomoment
- een CLB
- de I-Like-basic
- de I-Like-Junior
- de I-Prefer
- de I-Study-basic
- de I-Study-junior
- de I-Study
- de VST
- de Explorer



www.onderwijskiezer.be

In de kijker...



Columbus helpt je keuzebekwaam kiezen!
Columbus is de naam van een nieuw Vlaamsbreed exploratie-instrument voor leerkrachten op secundair



Instaptoets lerarenopleiding
De instaptoets lerarenopleiding is een verplichte, niet-bindende toets die aankomende studenten lerarenopleiding voor

In de loop van dit schooljaar...

VCLB

Keuzeformulier

besprekingen CLB - leerkracht

gesprekken

oudercontact op school: advies

CLB GO!

aanbod/ondersteuning

op maat

BaSO-fiche

The image shows two screenshots of the BaSO-fiche form. The left screenshot is for 'Zwalen' and the right is for 'Zwalen + Pijperstelsel'. Both forms contain sections for identification, subject choice, and special needs. The 'Zwalen' form includes a table for subject choices (1) and a table for special needs (2). The 'Zwalen + Pijperstelsel' form includes a section for special needs (4) and a table for special needs (3).

vak	keuze	keuze 2	keuze 3	keuze 4
Engels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiaans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frans literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duitse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugees literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Belangstellingspunt	keuze	keuze 2	keuze 3	keuze 4
Engels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiaans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frans literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duitse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugees literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Huiding	keuze	keuze 2	keuze 3	keuze 4
Engels	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiaans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duits	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugees	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Frans literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Italiaanse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Duitse literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Portugees literatuur	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BaSO-fiche Zenne - Zoniën - Pajottenland

Identificatie Leerling:

Naam: _____
 Voornaam: _____
 Geb.datum: _____

Identificatie Basisschool:

Naam: _____
 Straat: _____
 Postcode: 0 _____
 Gemeente: _____
 Tel.: _____
 Fax: _____
 E-mail: _____
 Contact: _____
 Inst. Nr: 0 _____

De leerling heeft in de basisschool extra zorg gekregen, die opvolging verdient in de secundaire school.

Gelieve deze fiche mee te nemen bij inschrijving van uw kind in de secundaire school.
 Deze BaSO-fiche is geen getuigschrift.

1 Studiekeuze

	Richting	Optie bij keuze 1A	Extra info
Kind:	_____	_____	_____
Ouder:	_____	_____	_____
School:	_____	_____	_____
Besluit na overleg:	_____	_____	_____

2 Belangstellingspunten en bijzondere vaardigheden

Kruis aan waarvoor de leerling een uitgesproken belangstelling of aanleg heeft.

	Leerling	Ouder	School		Leerling	Ouder	School
Artistiek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Nederlands	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Handvaardigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Frans	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
W.O.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Technisch inzicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ICT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Wiskunde	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sportief	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3 Houding en vaardigheden

Kruis aan waarin de leerling sterk is.

	Ouder	School		Ouder	School
Aandacht en concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sociaal	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Inzet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Plannen/organiseren	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Tempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfstandigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zorg, orde en netheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

BaSO-fiche Zenne - Zoniën - Pajottenland

4 Bijzondere zorg voor _____

Leer- en ontwikkelingsstoornissen

_____ **Attest** **Herkomst**
 Bijzondere aandacht/zorg: _____

 Bijzondere aandacht/zorg: _____

 Bijzondere aandacht/zorg: _____

Andere 'bijzondere' zorgen:

_____ **Duur** **Reeds gekregen zorg**

_____ _____

_____ _____

_____ _____

Aandachtspunten

De ouders en de leerling kunnen hierna informatie noteren die nuttig kan zijn voor de secundaire school. Welke factoren beïnvloeden de leer mogelijkheden van de leerling? (vb gezinssituatie, specifieke medische zorg, fobieën...) *Toelichting mogelijk bij inschrijving.*

Ondergetekende _____ geeft als ouder/voogd
 wel de toelating niet de toelating
 aan de secundaire school om contact op te nemen met de contactpersoon van de basisschool.

wel de toelating niet de toelating
 aan de secundaire school om informatie m.b.t. de attesteringen tijdens de schoolloopbaan over te maken aan de basisschool.

Datum _____

Handtekening _____



www.clbhalle.be

www.clbhalle-go.be



met de steun van de stad Halle, de Onderwijsraad Halle en de gemeentebesturen van Beersel, Gooik en Sint-Pieters-Leeuw